**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**W KLASIE 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZEWROTNEM**

**Nauczyciel: Anna Dworak**

1.      Ocenianiu podlegać będą:

-         wypowiedzi ustne

-         sprawdziany pisemne

-         kartkówki

-         prace domowe, zadania,

-         aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji

-         prace dodatkowe

-         udział w konkursach

-         zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń (jeśli są wprowadzone)

- inne aktywności ucznia

2.      W przypadku oceniania prac pisemnych w tym także zadań nauczyciel bierze pod uwagę:

-   samodzielność wykonanej pracy,   poprawność wykonania zadania,  estetykę pracy,

3.      W przypadku oceny zeszytu nauczyciel bierze pod uwagą:

-   estetykę zeszytu, kompletność notatek wykonanych na lekcji, sposób wykorzystania materiałów otrzymanych od nauczyciela (staranność wklejenia, prawidłowy opis  rysunków, wzorów etc.)

W przypadku braku zeszytu na lekcji uczeń jest zobowiązany sporządzać na bieżąco  notatkę tak, aby nie trzeba było pożyczać zeszytu od innego ucznia w celu jej uzupełnienia.

**SPRAWDZIANY PISEMNE:**

1. Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, mogą być również przeprowadzone przed zakończeniem półrocza lub na koniec roku szkolnego.
2. Sprawdzian po zakończeniu działu jest zapowiadany tydzień wcześniej i w miarę możliwości poprzedzony lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału.
3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni od daty napisania przez uczniów.
4. **Sprawdziany i testy oceniane są według następującej normy:**

**-        100 % - celujący**

**- 90 % - 99%  - ocena bardzo dobra**

**-         89 % - 75 %  -  ocena dobra**

**-         74 % - 60 %  -  ocena dostateczna**

**-         59 % - 40 %  - ocena dopuszczająca**

**-         39 % - 0 %    - ocena niedostateczna**

1. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z powodu choroby lub innych przyczyn losowych nauczyciel wpisuje informację o nieobecności do dziennika elektronicznego. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela, zaległy sprawdzian pisze bez uprzedzenia na najbliższej lekcji matematyki.

 6. W przypadku ucieczki z lekcji, wagarów uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji matematyki.

 7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu (pracy klasowej) w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania lub w innym

 terminie określonym przez nauczyciela.

 8. Przy poprawianiu ocen kryteria oceny nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana obok dotychczasowej.

# KARTKÓWKI

1. Obejmują bieżący materiał lub inny, ale niewielki do trzech lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
2. Przedziały procentowe oceniania - tak jak w przypadku sprawdzianów.

# ODPOWIEDZI USTNE

1. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość bieżącego materiału (dwie lekcje wstecz), w przypadku lekcji powtórzeniowej obowiązuje znajomość całego działu.
2. Odpowiedź ustna oceniana jest pod względem:  rzeczowości,   stosowanego języka,   znajomości wzorów i zasad,  umiejętności rozwiązania zadania, prowadzenia logicznego rozumowania.
* Uczeń ma prawo do zwolnienia z odpytywania i oceniania (bez konsekwencji) po tygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
* Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić **dwa nieprzygotowania** do zajęć (podczas odpowiedzi) i nie ma to wpływu na ocenę z przedmiotu. Trzecie i kolejne nieprzygotowanie do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

* Nieprzygotowane nie dotyczy lekcji, na której został zapowiedziany sprawdzian, test, klasówka lub kartkówka.

# ZADANIA DOMOWE, INNE PRACE

1. **Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić przed lekcją brak zadania** i jest zobowiązany uzupełnić je na następną lekcję. Trzeci i każdy kolejny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną.
2. Krótkie zadania, ćwiczenia są oceniane plusami, które są przeliczane na oceny analogicznie jak aktywność. Za dłuższe zadania nauczyciel wystawia ocenę.

**ZESZYT ĆWICZEŃ (jeżeli został wprowadzony w danej klasie)**

1. Uczeń ma obowiązek noszenia zeszytu ćwiczeń na każdą lekcję z danego przedmiotu.
2. Brak zeszytu ćwiczeń należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji i jest to równoznaczne z otrzymaniem „-‘
3. **Trzy minusy – ocena niedostateczny**
4. Jeśli w zeszycie ćwiczeń zadano zadanie domowe, nauczyciel oprócz minusa wpisuje do dziennika brak zadania.
5. Zeszyt ćwiczeń będzie oceniony przynajmniej jeden raz w roku szkolnym, biorąc pod uwagę staranność, systematyczność i poprawność rzeczową.

**AKTYWNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI**

1. Udział w pracy na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy i minusy w dzienniku.
2. Plus można uzyskać za: krótkie wypowiedzi, zapisy na tablicy, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, rozwiązanie zadania na tablicy, przyniesienie materiałów i inne przejawy aktywności.
3. Minus można otrzymać za brak zaangażowania, brak uwagi na lekcji, brak potrzebnych materiałów.
4. **Trzy plusy-ocena bardzo dobry**
5. **Trzy minusy – ocena niedostateczny.**
6. Wybitna aktywność w ciągu całego półrocza będzie dodatkowo oceniana na korzyść ucznia.

**UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH (jeśli są prowadzone)**

1. Za systematyczne uczęszczanie i zaangażowanie w pracę na zajęciach pozalekcyjnych z matematyki uczeń uzyskuje ocenę cząstkową w zakresie od oceny dobrej do oceny celującej.

## WARUNKI POPRAWY OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny:

-         z odpowiedzi ustnej - na następnej lekcji

- z kartkówki – do tygodnia od terminu oddania pracy

**-         ze sprawdzianów do 2 tygodni** od terminu oddania prac. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden wspólny termin poprawy.

     2. Obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną

 3.Terminy poprawy oceny z odpowiedzi lub ze sprawdzianu w szczególnych przypadkach mogą być ustalone przez nauczyciela.

 OCENA UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA obejmuje:

* analizę zadań, wykresów,
* przygotowywanie do lekcji
* korzystanie z dodatkowych źródeł informacji,(Internet, encyklopedie multimedialne, itp.)
* pracę w grupie,
* udział i osiągnięcia w konkursach matematycznych.

**INNE:**

1. W przypadku posiadania przez ucznia **opinii lub orzeczenia** z poradni psychologiczno-pedagogicznej (oraz IPET) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

**OCENIANIE PÓŁROCZNE I KOŃCOWOROCZNE**

**1. W ocenianiu półrocznym i końcoworocznym nauczyciel bierze pod uwagę w pierwszej kolejności osiągnięcia na sprawdzianach, kartkówkach oraz wypowiedzi ustne. Nauczyciel w szczególnych przypadkach może ustalić ocenę wyższą niż przewidywana. Bierze wtedy pod uwagę stopień zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny tj. aktywność podczas zajęć, przygotowanie do lekcji, systematyczność pracy i wykonywania zadań domowych oraz sposób realizacji wszystkich wymagań wskazanych przez nauczyciela.**

2. Ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3. Ogólne zasady oceniania oraz tryb odwoławczy znajdują się w Statucie szkoły.

**Wymagania na poszczególne oceny z matematyki w klasie VII**

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ**

Wymagania na **ocenę dopuszczającą (2)** obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **CELE PODSTAWOWE** | **CELE PONADPODSTAWOWE** |
| LICZBY I DZIAŁANIA | * rozumie rozszerzenie osi liczbowej na liczby ujemne
* umie porównywać liczby wymierne
* umie zaznaczać liczbę wymierną na osi liczbowej
* umie zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie
* zna pojęcia: rozwinięcie dziesiętne skończone, nieskończone, okres
* umie zapisać liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych
* zna sposób zaokrąglania liczb
* rozumie potrzebę zaokrąglania liczb
* umie zaokrąglić liczbę do danego rzędu
* umie szacować wyniki działań
* zna algorytm dodawania i odejmowania liczb wymiernych dodatnich
* umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej postaci
* zna algorytm mnożenia i dzielenia liczb wymiernych dodatnich
* umie podać odwrotność liczby
* umie mnożyć i dzielić przez liczbę naturalną
* umie obliczać ułamek danej liczby naturalnej
* zna kolejność wykonywania działań
* umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić dwie liczby
* zna pojęcie liczb przeciwnych
* umie odczytać z osi liczbowej liczby spełniające określony warunek
* umie opisać zbiór liczb za pomocą nierówności
* umie zaznaczyć na osi liczbowej liczby spełniające określoną nierówność
* zna pojęcie odległości między dwiema liczbami na osi liczbowej
* umie na podstawie rysunku osi liczbowej określić odległość między liczbami
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCENTY** | * zna pojęcie procentu
* rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym
* umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym
* umie zamienić procent na ułamek
* umie zamienić ułamek na procent
* umie określić procentowo zaznaczoną część figury i zaznaczyć procent danej figury
* zna pojęcie diagramu procentowego
* umie z diagramów odczytać potrzebne informacje
* umie obliczyć procent danej liczby
* rozumie pojęcia podwyżka (obniżka) o pewien procent
* wie, jak obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent
* umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE**  | * zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek
* zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych
* umie konstruować odcinek przystający do danego
* zna pojęcie kąta
* zna pojęcie miary kąta
* zna rodzaje kątów
* umie konstruować kąt przystający do danego
* zna nazwy kątów utworzonych przez dwie przecinające się proste oraz kątów utworzonych pomiędzy dwiema prostymi równoległymi przeciętymi trzecią prostą i związki pomiędzy nimi
* zna pojęcie wielokąta
* zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta
* umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów
* zna definicję figur przystających
* umie wskazać figury przystające
* zna definicję prostokąta i kwadratu
* umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów
* umie rysować przekątne czworokątów
* umie rysować wysokości czworokątów
* zna pojęcie wielokąta foremnego
* zna jednostki miary pola
* zna zależności pomiędzy jednostkami pola
* zna wzór na pole prostokąta
* zna wzór na pole kwadratu
* umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach
* zna wzory na obliczanie pól powierzchni wielokątów
* umie obliczać pola wielokątów
* umie narysować układ współrzędnych
* zna pojęcie układu współrzędnych
* umie odczytać współrzędne punktów
* umie zaznaczyć punkty o danych współrzędnych
* umie rysować odcinki w układzie współrzędnych
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE** | * zna pojęcie wyrażenia algebraicznego
* umie budować proste wyrażenia algebraiczne
* umie rozróżnić pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz
* umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej
* zna pojęcie jednomianu
* zna pojęcie jednomianów podobnych
* umie porządkować jednomiany
* umie określić współczynniki liczbowe jednomianu
* umie rozpoznać jednomiany podobne
* zna pojęcie sumy algebraicznej
* zna pojęcie wyrazów podobnych
* umie odczytać wyrazy sumy algebraicznej
* umie wskazać współczynniki sumy algebraicznej
* umie wyodrębnić wyrazy podobne
* umie zredukować wyrazy podobne
* umie zredukować wyrazy podobne
* umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RÓWNANIA** | * zna pojęcie równania
* umie zapisać zadanie w postaci równania
* zna pojęcie rozwiązania równania
* rozumie pojęcie rozwiązania równania
* umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie
* zna metodę równań równoważnych
* umie stosować metodę równań równoważnych
* umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe
* umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POTĘGI****I****PIERWIASTKI**  | * zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym
* umie obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym
* umie porównać potęgi o różnych wykładnikach naturalnych i takich samych podstawach oraz o takich samych wykładnikach naturalnych i różnych dodatnich podstawach
* zna wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach
* umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych podstawach
* umie mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach
* zna wzór na potęgowanie potęgi
* umie zapisać w postaci jednej potęgi potęgę potęgi
* umie potęgować potęgę
* zna wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu
* umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych wykładnikach
* umie potęgować iloczyn i iloraz
* umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi
* zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb
* umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej
* zna pojęcie potęgi liczby 10 o wykładniku całkowitym ujemnym
* zna pojęcia pierwiastka arytmetycznego II stopnia z liczby nieujemnej oraz pierwiastka III stopnia z dowolnej liczby
* zna wzór na obliczanie pierwiastka II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastka III stopnia z sześcianu dowolnej liczby
* umie obliczyć pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby
* umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby
* zna wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu
* umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz włączyć czynnik pod znak pierwiastka
* umie mnożyć i dzielić pierwiastki II stopnia oraz pierwiastki III stopnia
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRANIASTOSŁUPY** | * zna pojęcie prostopadłościanu
* zna pojęcie graniastosłupa prostego
* zna pojęcie graniastosłupa prawidłowego
* zna budowę graniastosłupa
* rozumie sposób tworzenia nazw graniastosłupów
* umie wskazać na modelu graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe
* umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa
* umie rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym
* zna pojęcie siatki graniastosłupa
* zna pojęcie pola powierzchni graniastosłupa
* zna wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa
* rozumie pojęcie pola figury
* rozumie zasadę kreślenia siatki
* umie rozpoznać siatkę graniastosłupa prostego
* umie kreślić siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta
* umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego
* zna wzory na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu
* zna jednostki objętości
* rozumie pojęcie objętości figury
* umie zamieniać jednostki objętości
* umie obliczyć objętość prostopadłościanu i sześcianu
* zna pojęcie wysokości graniastosłupa
* zna wzór na obliczanie objętości graniastosłupa
* umie obliczyć objętość graniastosłupa
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STATYSTYKA** | * zna pojęcie diagramu słupkowego i kołowego
* zna pojęcie wykresu
* rozumie potrzebę korzystania z różnych form prezentacji informacji
* umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu
* zna pojęcie średniej arytmetycznej
* umie obliczyć średnią arytmetyczną
* zna pojęcie danych statystycznych
* umie zebrać dane statystyczne
* zna pojęcie zdarzenia losowego
* umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu
 |  |

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ**

Wymagania na **ocenę dostateczną (3)** obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki Wymagania obejmują (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **CELE PODSTAWOWE** | **CELE PONADPODSTAWOWE** |
| LICZBY I DZIAŁANIA | * umie znajdować liczbę wymierną leżącą pomiędzy dwiema danymi na osi liczbowej
* umie porównywać liczby wymierne
* umie określić na podstawie rozwinięcia dziesiętnego, czy dana liczba jest liczbą wymierną
* umie zaokrąglić liczbę o rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym okresowym do danego rzędu
* umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w różnych postaciach
* umie mnożyć i dzielić liczby wymierne dodatnie
* umie obliczać liczbę na podstawie danego jej ułamka
* umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich
* umie określić znak liczby będącej wynikiem dodawania lub odejmowania dwóch liczb wymiernych
* umie obliczać kwadraty i sześciany i liczb wymiernych
* umie stosować prawa działań
* umie zapisać nierówność, jaką spełniają liczby z zaznaczonego na osi liczbowej zbioru
* umie obliczyć odległość między liczbami na osi liczbowej
 | * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCENTY** | * umie zamienić liczbę wymierną na procent
* rozumie potrzebę stosowania diagramów do wizualizacji informacji
* zna sposób obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
* umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
* wie jak obliczyć liczbę na podstawie jej procentu
* umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu
* zna i rozumie określenie punkty procentowe
* umie rozwiązywać zadania związane z procentami
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE**  | * umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt
* umie podzielić odcinek na połowy
* wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi
* zna warunek współliniowości trzech punktów
* umie obliczyć miary katów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich
* umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie
* zna nierówność trójkąta AB+BC≥AC
* umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt
* zna cechy przystawania trójkątów
* umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach
* umie rozpoznawać trójkąty przystające
* zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu
* umie podać własności czworokątów
* umie obliczać miary katów w poznanych czworokątach
* umie obliczać obwody narysowanych czworokątów
* rozumie własności wielokątów foremnych
* umie konstruować sześciokąt i ośmiokąt foremny
* umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego
* umie zamieniać jednostki
* umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w różnych jednostkach
* umie rysować wielokąty w układzie współrzędnych
* umie obliczyć długość odcinka równoległego do jednej z osi układu
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE** | * rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych
* rozumie zasadę przeprowadzania redukcji wyrazów podobnych
* umie opuścić nawiasy
* umie rozpoznawać sumy algebraiczne przeciwne
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń
* umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez jednomian
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń
* umie podzielić sumę algebraiczną przez liczbę wymierną
* umie pomnożyć dwumian przez dwumian
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RÓWNANIA** | * zna pojęcia: równania równoważne, tożsamościowe, sprzeczne
* umie rozpoznać równania równoważne
* umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu
* umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych
* umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji
* umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania
* umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji
* umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania
* umie przekształcać proste wzory
* umie wyznaczyć z prostego wzoru określoną wielkość
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POTĘGI****I****PIERWIASTKI**  | * umie zapisać liczbę w postaci potęgi
* umie określić znak potęgi, nie wykonując obliczeń
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi
* rozumie powstanie wzoru na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach
* umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* rozumie powstanie wzoru na potęgowanie potęgi
* umie przedstawić potęgę w postaci potęgowania potęgi
* umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* rozumie powstanie wzoru na potęgowanie iloczynu i ilorazu
* umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach
* umie zapisać bardzo małą liczbę w notacji wykładniczej, wykorzystując potęgi liczby 10 o ujemnych wykładnikach
* umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki
* umie stosować wzory na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do wyznaczania wartości liczbowej wyrażeń
 | * umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRANIASTOSŁUPY** | * zna pojęcie graniastosłupa pochyłego
* umie wskazać na rysunku graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe
* umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa
* rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego
* rozumie zasady zamiany jednostek objętości
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa
 | * umie kreślić siatkę graniastosłupa o podstawie dowolnego wielokąta
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STATYSTYKA** | * umie ułożyć pytania do prezentowanych danych
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią
* umie opracować dane statystyczne
* umie prezentować dane statystyczne
* umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia
 |  |

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ**

Wymagania na **ocenę dobrą (4)** obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczająca i dostateczną):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **CELE PODSTAWOWE** | **CELE PONADPODSTAWOWE** |
| LICZBY I DZIAŁANIA |  | * umie znajdować liczby spełniające określone warunki
* umie porządkować liczby wymierne
* zna warunek konieczny zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony
* umie przedstawić rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe w postaci ułamka zwykłego
* umie porządkować liczby wymierne
* umie dokonać porównań poprzez szacowanie w zadaniach tekstowych
* umie znajdować liczby spełniające określone warunki
* umie rozwiązywać nietypowe zadania na zastosowanie dodawania i odejmowania liczb wymiernych
* umie zamieniać jednostki długości, masy
* zna przedrostki mili i kilo
* umie zamieniać jednostki długości na mikrony i jednostki masy na karaty
* umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających większą liczbę działań
* umie zapisać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać jego wartość
* umie tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i obliczać ich wartość
* umie stosować prawa działań
* umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu tak, by otrzymać ustalony wynik
* umie zaznaczać na osi liczbowej zbiór liczb, które spełniają jednocześnie dwie nierówności
* umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby
* umie wykorzystywać wartość bezwzględną do obliczeń odległości liczb na osi liczbowej
* umie znaleźć rozwiązanie równania z wartością bezwzględną
 |
| **PROCENTY** |  | * zna pojęcie promila
* umie zamieniać ułamki, procenty na promile i odwrotnie
* potrafi wybrać z diagramu informacje i je zinterpretować
* potrafi zobrazować dowolnym diagramem wybrane informacje
* umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
* umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba
* umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania procentu danej liczby
* umie wykorzystać diagramy do rozwiązywania zadań tekstowych
* umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania podwyżek i obniżek o pewien procent
* umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu
* umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania liczby na podstawie jej procentu
* umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej
* umie zastosować powyższe obliczenia w zdaniach tekstowych
* umie odczytać z diagramu informacje potrzebne w zadaniu
* umie rozwiązywać zadania związane z procentami
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE**  |  | * umie kreślić proste i odcinki równoległe przechodzące przez dany punkt
* umie obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi
* umie sprawdzić współliniowość trzech punktów
* umie kreślić geometryczną sumę i różnicę kątów
* umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów
* umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące kątów
* rozumie zasadę klasyfikacji trójkątów
* umie klasyfikować trójkąty ze względu na boki i kąty
* umie wybrać z danego zbioru odcinki, z których można zbudować trójkąt
* umie stosować zależności między bokami (kątami) w trójkącie podczas rozwiązywania zadań tekstowych
* umie konstruować trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi zawartym
* umie rozwiązywać zadania konstrukcyjne
* umie uzasadniać przystawanie trójkątów
* rozumie zasadę klasyfikacji czworokątów
* umie klasyfikować czworokąty ze względu na boki i kąty
* umie stosować własności czworokątów do rozwiązywania zadań
* umie zamieniać jednostki
* umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące pola prostokąta
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów na płaszczyźnie
* umie obliczać pola wielokątów
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych
* umie wyznaczyć współrzędne brakujących wierzchołków prostokąta, równoległoboku i trójkąta
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE** |  | * umie budować i odczytywać wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych
* umie zapisywać warunki zadania w postaci jednomianu
* umie zapisywać warunki zadania w postaci sumy algebraicznej
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń
* umie obliczyć wartość wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń
* umie mnożyć sumy algebraiczne
* umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne do prostszej postaci, stosując mnożenie sum algebraicznych
* umie interpretować geometrycznie iloczyn sum algebraicznych
* umie stosować mnożenie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RÓWNANIA** |  | * umie zapisać zadanie w postaci równania
* umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu
* wyszukuje wśród równań z wartością bezwzględną równania sprzeczne
* umie stosować metodę równań równoważnych
* umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe
* umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na wyrażeniach algebraicznych
* umie wyrazić treść zadania za pomocą równania
* umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania
* umie wyrazić treść zadania z procentami za pomocą równania
* umie rozwiązać zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania
* umie przekształcać wzory, w tym fizyczne i geometryczne
* umie wyznaczyć ze wzoru określoną wielkość
 |
|  | **POTĘGI****I****PIERWIASTKI**  |  | * umie zapisać liczbę w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi
* umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami
* umie wykonać porównanie ilorazowe potęg o jednakowych podstawach
* umie porównać potęgi sprowadzając je do tej samej podstawy
* umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń
* umie stosować potęgowanie iloczynu i ilorazu w zadaniach tekstowych
* umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach
* umie stosować działania na potęgach w zadaniach tekstowych
* rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce
* umie zapisać daną liczbę w notacji wykładniczej
* umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej
* umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej
* umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek
* rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce
* umie zapisać liczbę w notacji wykładniczej
* umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej
* umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej
* umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki
* umie oszacować liczbę niewymierną
* umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych
* umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka
* umie włączyć czynnik pod znak pierwiastka
* umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych
* umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne zawierające potęgi i pierwiastki do prostszej postaci
* umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach
* umie porównać liczby niewymierne
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRANIASTOSŁUPY** |  | * umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi
* umie rozpoznać siatkę graniastosłupa
* umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego
* umie zamieniać jednostki objętości
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu
* umie obliczyć objętość graniastosłupa
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STATYSTYKA** |  | * umie interpretować prezentowane informacje
* umie obliczyć średnią arytmetyczną
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną
* umie opracować dane statystyczne
* umie prezentować dane statystyczne
* zna pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego
* umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu
* umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia
 |

**WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ**

Wymagania na ocenę **bardzo dobrą (5)** obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczająca, dostateczną, dobrą):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **CELE PODSTAWOWE** | **CELE PONADPODSTAWOWE** |
| LICZBY I DZIAŁANIA |  | * umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymać żądany wynik
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE** |  | * umie konstruować trójkąt, gdy dany jest bok i dwa kąty do niego przyległe
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielokątami foremnymi
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE** |  | * umie obliczyć sumę algebraiczną znając jej wartość dla podanych wartości występujących w niej zmiennych
* umie wstawić nawiasy w sumie algebraicznej tak, by wyrażenie spełniało podany warunek
* umie stosować dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych
* umie zinterpretować geometrycznie iloczyn sumy algebraicznej przez jednomian
* umie stosować mnożenie jednomianów przez sumy
* umie wykorzystać mnożenie sum algebraicznych do dowodzenia własności liczb
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RÓWNANIA** |  | * umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POTĘGI****I****PIERWIASTKI**  |  | * umie podać cyfrę jedności liczby podanej w postaci potęgi
* umie porównywać potęgi o różnych podstawach i różnych wykładnikach, stosując działania na potęgach
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STATYSTYKA** |  | * umie prezentować dane w korzystnej formie
 |

**WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ**

Wymagania na **ocenę celującą (6)** stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁ** | **CELE PODSTAWOWE** | **CELE PONADPODSTAWOWE** |
| LICZBY I DZIAŁANIA |  | * umie obliczać wartości ułamków piętrowych
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCENTY** |  | * umie stosować własności procentów w sytuacji ogólnej
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RÓWNANIA** |  | * umie zapisać problem w postaci równania
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POTĘGI****I****PIERWIASTKI**  |  | * umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami
* umie przekształcić wyrażenie arytmetyczne zawierające potęgi
* umie porównać i porządkować potęgi, korzystając z potęgowania potęgi
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRANIASTOSŁUPY** |  | * umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami
* umie przekształcić wyrażenie arytmetyczne zawierające potęgi
* umie porównać i porządkować potęgi, korzystając z potęgowania potęgi
 |