**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z TECHNIKI**

**W KLASIE 5b SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZEWROTNEM**

**Nauczyciel: Lucyna Pruchnik**

I. Ocenianiu podlegać będą:

- praca na lekcji m.in. wykonywanie zadań, prac technicznych

- uczestnictwo w lekcji (aktywność)

- sprawdziany, kartkówki

- zadania domowe

- prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela lub ucznia

- przygotowanie do lekcji

- prowadzenie zeszytu

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

1. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia

**Przy ocenie prac związanych z wykonaniem prac technicznych będą brane pod uwagę;**

* przestrzeganie zasad bhp
* estetyka, samodzielność wykonania prac
* oszczędne gospodarowanie produktami
* zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy
* sprawność posługiwania się narzędziami, urządzeniami służącymi do realizacji zadania

**Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**

* Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
* Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
* Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

**Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**

* spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
* zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
* prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

**Aktywność na lekcji**

Udział w pracy na lekcji nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy i minusy w dzienniku.

Za aktywny udział na lekcji uczeń może otrzymać „+” wpisywany w dzienniku. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności.

Minus można otrzymać za brak zaangażowania, brak uwagi na lekcji. Trzy minusy – ocena niedostateczny.

**Sprawdziany i kartkówki**

Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i w miarę możliwości poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału.

Kartkówki obejmują bieżący materiał, ale niewielki do trzech lekcji. Kartkówki nie muszą być  zapowiadane.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni od daty napisania przez uczniów.

Przy ocenie prac (kartkówki, sprawdziany) stosuje się następującą normę:

**-         100 % - celujący**

**- 90 % - 99%  - ocena bardzo dobra**

**-         89 % - 75 %  -  ocena dobra**

**-         74 % - 60 %  -  ocena dostateczna**

**-         59 % - 40 %  - ocena dopuszczająca**

**-         39 % - 0 %    - ocena niedostateczna**

Za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się „+” (z wyjątkiem oceny „celujący”)

Za uzyskanie dolnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się „-„ (z wyjątkiem oceny „niedostateczny”)

Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z powodu choroby lub innych przyczyn losowych nauczyciel wpisuje informację o nieobecności do dziennika elektronicznego. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela, zaległy sprawdzian pisze bez uprzedzenia na najbliższej lekcji techniki.

W przypadku ucieczki z lekcji, wagarów uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji techniki.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania lub w innym terminie określonym przez nauczyciela.

Przy poprawianiu ocen kryteria oceny nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana obok dotychczasowej.

Terminy poprawy oceny z kartkówki lub sprawdzianu w szczególnych przypadkach mogą być odrębnie ustalone przez nauczyciela.

**Zadania domowe**

**Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić przed lekcją brak zadania** i jest zobowiązany uzupełnić je na następną lekcję. Trzeci i każdy kolejny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną.

**Przygotowanie do lekcji**

Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeżeli posiada wszystkie materiały, narzędzia potrzebne do wykonania ćwiczenia.

Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. Można **dwa razy w półroczu być nieprzygotowanym do zajęć**: brak materiałów do wykonania prac technicznych, brak przyborów szkolnych , itp

Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek dowiedzieć się, co należy przynieść na zajęcia.

**Zeszyt ucznia**

Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Przy jego ocenie bierze się pod uwagę; kompletność notatek, prac domowych i estetykę. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i prace domowe za czas swojej nieobecności.

**Informacja:**

**W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.**

III. Ocenianie półroczne i końcoworoczne

**1.W ocenianiu półrocznym i końcoworocznym nauczyciel bierze pod uwagę w pierwszej kolejności osiągnięcia na sprawdzianach, kartkówkach oraz wkład pracy w wykonanie prac technicznych. Nauczyciel w szczególnych przypadkach może ustalić ocenę wyższą niż przewidywana. Bierze wtedy pod uwagę stopień zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny tj. aktywność podczas zajęć, przygotowanie do lekcji, wysiłek włożony w wykonanie pracy, systematyczność pracy, wykonywanie zadań domowych.**

2. Ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3. Ogólne zasady oceniania oraz tryb odwoławczy znajdują się w Statucie szkoły.

**Wymagania na poszczególne oceny z techniki - klasa 5b**

**Wymagania na ocenę śródroczną**

**Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopień poprzedni.**

Dopuszcza się kontrolowanie wiedzy z tego, co uczniowie opanowali we wcześniejszych latach nauki/możliwe jest odwoływanie się do wiedzy i umiejętności z poprzednich klas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania  **Kultura pracy.** Uczeń:   * przestrzega regulaminu pracowni technicznej; * przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku; * wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów); * dba o powierzone narzędzia i przybory; * współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole; * posługuje się nazewnictwem technicznym; * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością; * jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki. | | | | | | | | |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą**  **Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń:** | | **Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:** | | **Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:** | | | **Wymagania na ocenę celującą Uczeń:** |
| * przestrzega regulaminu pracowni technicznej * przestrzega zasady BHP podczas pracy z narzędziami i urządzeniami | * wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać zasad BHP podczas pracy z narzędziami i urządzeniami | | * wyjaśnia dlaczego należy zachować porządek na stanowisku pracy | | * uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej * wyjaśnia dlaczego należy konserwować narzędzia i urządzenia | | | * określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa * wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku * utrzymuje wzorowy porządek na stanowisku pracy |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania  **Inżynieria materiałowa.** Uczeń:   * rozpoznaje materiały konstrukcyjne * określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych; * charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne; * stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych; * dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy; * dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości; * racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami; * rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych. | | | | | | | | |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą**  **Uczeń:** | | **Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń:** | | **Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:** | | **Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:** | **Wymagania na ocenę celującą Uczeń:** | |
| * omawia proces produkcji papieru * wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru * poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży * posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne * tłumaczy, jak się otrzymuje drewno * rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych * bada właściwości metali * omawia zastosowanie różnych metali * rozpoznaje materiały konstrukcyjne * podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali * dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy * wie co są kompozyty | | * podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru * wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie * określa pochodzenie włókien * omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji * wymienia nazwy przyborów krawieckich * rozróżnia ściegi krawieckie * rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych * nazywa rodzaje drzew * określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady * dobiera narzędzia do obróbki metali * charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali * określa zalety i wady materiałów kompozytowych | | * rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady * rozróżnia materiały włókiennicze * wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych * projektuje ubiory na różne okazje * wykonuje próbki poszczególnych ściegów * określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych * stosuje odpowiednie metody konserwacji * podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych * charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych * stosuje odpowiednie metody konserwacji * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej * wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny * wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje | | * podaje, kto i kiedy wynalazł papier * określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych * przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru * podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru * omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych * przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich * wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem * racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi * omawia budowę pnia drzewa * opisuje proces przetwarzania drewna * wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych * opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne * przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych * podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych * wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych * racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki * formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali * wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne * klasyfikuje materiały kompozytowe | * omawia proces produkcji papieru * wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru * podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych * określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich * projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością * wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa * wymienia przykłady zastosowania drewna * omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych * tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi * określa, w jaki sposób otrzymywane są metale * wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych * przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego | |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania   * **Technologia wytwarzania.** Uczeń: * rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów; * dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego; * dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki; * bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami; * opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy. | | | | | | | | |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą**  **Uczeń:** | | **Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń:** | | **Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:** | | **Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:** | **Wymagania na ocenę celującą Uczeń:** | |
| * planuje pracę i czynności technologiczne * przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy * właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie * właściwie dobiera materiały i przybory do obróbki drewna, metalu, tworzyw sztucznych i materiałów kompozytowych | | * planuje pracę i czynności technologiczne * prawidłowo organizuje stanowisko pracy * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty | | * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania * właściwie dobiera materiały i ich zamienniki * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy * ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia | | * sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * montuje poszczególne elementy w całość * segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych | * samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny * rozwija zainteresowania techniczne | |

**Wymagania na ocenę roczną (**Wymagania na ocenę roczną obejmują również zagadnienia na ocenę śródroczną)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania  **Kultura pracy.** Uczeń:   * przestrzega regulaminu pracowni technicznej; * przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku; * wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów); * dba o powierzone narzędzia i przybory; * współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole; * posługuje się nazewnictwem technicznym; * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością; * jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki. * śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego; * ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia. | | | | |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą**  **Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:** | **Wymagania na ocenę celującą Uczeń:** |
| * przestrzega regulaminu pracowni technicznej * przestrzega zasady BHP podczas pracy z narzędziami i urządzeniami * stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego | * wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać zasad BHP podczas pracy z narzędziami i urządzeniami * wymienia sposoby konserwacji żywności | * wyjaśnia dlaczego należy zachować porządek na stanowisku pracy * charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych * omawia etapy wstępnej obróbki żywności | * uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej * wyjaśnia dlaczego należy konserwować narzędzia i urządzenia * wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne | * określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa * wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku * utrzymuje wzorowy porządek na stanowisku pracy * wykonuje zaplanowany projekt kulinarny * przestawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania  **Dokumentacja techniczna**. Uczeń:   * rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie); * wykonuje proste rysunki w postaci szkiców; * przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne); * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe; * analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach; * odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.; | | | | |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą**  **Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:** | **Wymagania na ocenę celującą Uczeń:** |
| * wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe * posługuje się terminem: normalizacja * określa format zeszytu przedmiotowego * rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe * odczytuje z opakowań produktów informacje o składzie produktu | * prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi * odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry * oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 * odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych | * wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego * stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów * starannie wykreśla proste rysunki * sporządza rysunek w podanej podziałce * odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej * wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie   wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności | * tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego * określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych * omawia znaczenie stosowania pisma technicznego * podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego * dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym * wykonuje tabliczkę rysunkową * opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie | * omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym * przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku * dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku * przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania  **Technologia** wytwarzania. Uczeń:   * dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego; * dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki; * bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami; | | | | |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą**  **Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:** | **Wymagania na ocenę celującą Uczeń:** |
| * planuje pracę i czynności technologiczne * przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy * właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych | * planuje pracę i czynności technologiczne * prawidłowo organizuje stanowisko pracy * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty * przygotowuje posiłek według prostego przepisu | * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania * właściwie dobiera materiały i ich zamienniki * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy * ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia | * sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * montuje poszczególne elementy w całość * segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych | * samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny * rozwija zainteresowania techniczne |