**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z TECHNIKI**

**W KLASIE 5b SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZEWROTNEM**

**Nauczyciel: Lucyna Pruchnik**

I. Ocenianiu podlegać będą:

- praca na lekcji m.in. wykonywanie zadań, prac technicznych

- uczestnictwo w lekcji (aktywność)

- sprawdziany, kartkówki

- zadania domowe

- prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela lub ucznia

- przygotowanie do lekcji

- prowadzenie zeszytu

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

1. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia

**Przy ocenie prac związanych z wykonaniem prac technicznych będą brane pod uwagę;**

* przestrzeganie zasad bhp
* estetyka, samodzielność wykonania prac
* oszczędne gospodarowanie produktami
* zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy
* sprawność posługiwania się narzędziami, urządzeniami służącymi do realizacji zadania

**Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**

* Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
* Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
* Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

**Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**

* spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
* zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
* prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

**Aktywność na lekcji**

Udział w pracy na lekcji nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy i minusy w dzienniku.

Za aktywny udział na lekcji uczeń może otrzymać „+” wpisywany w dzienniku. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności.

Minus można otrzymać za brak zaangażowania, brak uwagi na lekcji. Trzy minusy – ocena niedostateczny.

 **Sprawdziany i kartkówki**

Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i w miarę możliwości poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału.

Kartkówki obejmują bieżący materiał, ale niewielki do trzech lekcji. Kartkówki nie muszą być  zapowiadane.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni od daty napisania przez uczniów.

Przy ocenie prac (kartkówki, sprawdziany) stosuje się następującą normę:

 **-         100 % - celujący**

**- 90 % - 99%  - ocena bardzo dobra**

**-         89 % - 75 %  -  ocena dobra**

**-         74 % - 60 %  -  ocena dostateczna**

**-         59 % - 40 %  - ocena dopuszczająca**

**-         39 % - 0 %    - ocena niedostateczna**

Za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się „+” (z wyjątkiem oceny „celujący”)

Za uzyskanie dolnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się „-„ (z wyjątkiem oceny „niedostateczny”)

Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z powodu choroby lub innych przyczyn losowych nauczyciel wpisuje informację o nieobecności do dziennika elektronicznego. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela, zaległy sprawdzian pisze bez uprzedzenia na najbliższej lekcji techniki.

W przypadku ucieczki z lekcji, wagarów uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji techniki.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania lub w innym terminie określonym przez nauczyciela.

Przy poprawianiu ocen kryteria oceny nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana obok dotychczasowej.

Terminy poprawy oceny z kartkówki lub sprawdzianu w szczególnych przypadkach mogą być odrębnie ustalone przez nauczyciela.

**Zadania domowe**

**Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić przed lekcją brak zadania** i jest zobowiązany uzupełnić je na następną lekcję. Trzeci i każdy kolejny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną.

**Przygotowanie do lekcji**

Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeżeli posiada wszystkie materiały, narzędzia potrzebne do wykonania ćwiczenia.

Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. Można **dwa razy w półroczu być nieprzygotowanym do zajęć**: brak materiałów do wykonania prac technicznych, brak przyborów szkolnych , itp

Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek dowiedzieć się, co należy przynieść na zajęcia.

**Zeszyt ucznia**

Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Przy jego ocenie bierze się pod uwagę; kompletność notatek, prac domowych i estetykę. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i prace domowe za czas swojej nieobecności.

 **Informacja:**

**W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.**

III. Ocenianie półroczne i końcoworoczne

**1.W ocenianiu półrocznym i końcoworocznym nauczyciel bierze pod uwagę w pierwszej kolejności osiągnięcia na sprawdzianach, kartkówkach oraz wkład pracy w wykonanie prac technicznych. Nauczyciel w szczególnych przypadkach może ustalić ocenę wyższą niż przewidywana. Bierze wtedy pod uwagę stopień zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny tj. aktywność podczas zajęć, przygotowanie do lekcji, wysiłek włożony w wykonanie pracy, systematyczność pracy, wykonywanie zadań domowych.**

2. Ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3. Ogólne zasady oceniania oraz tryb odwoławczy znajdują się w Statucie szkoły.

**Wymagania na poszczególne oceny z techniki - klasa 5b**

**Wymagania na ocenę śródroczną**

**Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopień poprzedni.**

Dopuszcza się kontrolowanie wiedzy z tego, co uczniowie opanowali we wcześniejszych latach nauki/możliwe jest odwoływanie się do wiedzy i umiejętności z poprzednich klas.

|  |
| --- |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania**Kultura pracy.** Uczeń:* przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
* wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
* dba o powierzone narzędzia i przybory;
* współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
* posługuje się nazewnictwem technicznym;
* wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
* jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki.
 |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostatecznąUczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę celującąUczeń:** |
| * przestrzega regulaminu pracowni technicznej
* przestrzega zasady BHP podczas pracy z narzędziami i urządzeniami
 | * wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać zasad BHP podczas pracy z narzędziami i urządzeniami
 | * wyjaśnia dlaczego należy zachować porządek na stanowisku pracy
 | * uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
* wyjaśnia dlaczego należy konserwować narzędzia i urządzenia
 | * określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
* wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
* utrzymuje wzorowy porządek na stanowisku pracy
 |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania**Inżynieria materiałowa.** Uczeń:* rozpoznaje materiały konstrukcyjne
* określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych;
* charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;
* stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;
* dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;
* dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;
* racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;
* rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych.
 |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostatecznąUczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę celującąUczeń:** |
| * omawia proces produkcji papieru
* wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru
* poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży
* posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne
* tłumaczy, jak się otrzymuje drewno
* rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
* bada właściwości metali
* omawia zastosowanie różnych metali
* rozpoznaje materiały konstrukcyjne
* podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
* dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy
* wie co są kompozyty
 | * podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
* wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
* określa pochodzenie włókien
* omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji
* wymienia nazwy przyborów krawieckich
* rozróżnia ściegi krawieckie
* rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
* nazywa rodzaje drzew
* określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
* dobiera narzędzia do obróbki metali
* charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
* określa zalety i wady materiałów kompozytowych
 | * rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
* rozróżnia materiały włókiennicze
* wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych
* projektuje ubiory na różne okazje
* wykonuje próbki poszczególnych ściegów
* określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
* stosuje odpowiednie metody konserwacji
* podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
* charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
* stosuje odpowiednie metody konserwacji
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej
* wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
* wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje
 | * podaje, kto i kiedy wynalazł papier
* określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych
* przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru
* podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
* omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
* przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich
* wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem
* racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
* omawia budowę pnia drzewa
* opisuje proces przetwarzania drewna
* wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
* opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne
* przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
* podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
* wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
* racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki
* formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali
* wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne
* klasyfikuje materiały kompozytowe
 | * omawia proces produkcji papieru
* wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
* podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
* określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich
* projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością
* wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa
* wymienia przykłady zastosowania drewna
* omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych
* tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi
* określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
* wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych
* przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
 |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania* **Technologia wytwarzania.** Uczeń:
* rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
* dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
* dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
* bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
* opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy.
 |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostatecznąUczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę celującąUczeń:** |
| * planuje pracę i czynności technologiczne
* przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
* właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie
* właściwie dobiera materiały i przybory do obróbki drewna, metalu, tworzyw sztucznych i materiałów kompozytowych

 | * planuje pracę i czynności technologiczne
* prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
 | * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
* właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 | * sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* montuje poszczególne elementy w całość
* segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych
 | * samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
* rozwija zainteresowania techniczne
 |

**Wymagania na ocenę roczną (**Wymagania na ocenę roczną obejmują również zagadnienia na ocenę śródroczną)

|  |
| --- |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania**Kultura pracy.** Uczeń:* przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
* wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
* dba o powierzone narzędzia i przybory;
* współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
* posługuje się nazewnictwem technicznym;
* wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
* jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki.
* śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.
 |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostatecznąUczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę celującąUczeń:** |
| * przestrzega regulaminu pracowni technicznej
* przestrzega zasady BHP podczas pracy z narzędziami i urządzeniami
* stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego
 | * wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać zasad BHP podczas pracy z narzędziami i urządzeniami
* wymienia sposoby konserwacji żywności
 | * wyjaśnia dlaczego należy zachować porządek na stanowisku pracy
* charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
* omawia etapy wstępnej obróbki żywności
 | * uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
* wyjaśnia dlaczego należy konserwować narzędzia i urządzenia
* wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
 | * określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
* wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
* utrzymuje wzorowy porządek na stanowisku pracy
* wykonuje zaplanowany projekt kulinarny
* przestawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
 |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania**Dokumentacja techniczna**. Uczeń:* rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);
* wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;
* przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);
* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;
* analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;
* odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;
 |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostatecznąUczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę celującąUczeń:** |
| * wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe
* posługuje się terminem: normalizacja
* określa format zeszytu przedmiotowego
* rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
* odczytuje z opakowań produktów informacje o składzie produktu
 | * prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
* odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
* oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
* odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
 | * wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego
* stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
* starannie wykreśla proste rysunki
* sporządza rysunek w podanej podziałce
* odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
* wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie

wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności | * tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego
* określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych
* omawia znaczenie stosowania pisma technicznego
* podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
* dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
* wykonuje tabliczkę rysunkową
* opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie
 | * omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym
* przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku
* dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku
* przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych
 |
| Wymagania z podstawy programowej - Treści nauczania**Technologia** wytwarzania. Uczeń:* dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
* dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
* bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
 |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dostatecznąUczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrąUczeń:** | **Wymagania na ocenę celującąUczeń:** |
| * planuje pracę i czynności technologiczne
* przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych
 | * planuje pracę i czynności technologiczne
* prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
* przygotowuje posiłek według prostego przepisu
 | * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
* właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 | * sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* montuje poszczególne elementy w całość
* segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych
 | * samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
* rozwija zainteresowania techniczne
 |