

Zasady oceniania zachowania uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Przewrotnem.

I. Zasady oceniania zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o uczniu. Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz wysiłek i zaangażowanie ucznia.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach udzielenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia (uwagi) każdy nauczyciel dokumentuje wpisem w dzienniku elektronicznym zgodnie z przyjętymi kryteriami.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
6. Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne

II. Bieżące ocenianie polega na obserwacji i opisywaniu zachowania ucznia podczas pobytu w szkole i zajęć zorganizowanych poza szkołą.

III. Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. dbałość o honor i tradycje szkoły;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o piękno mowy ojczystej;
4. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. okazywanie szacunku innym osobom;
7. udział w dodatkowych zajęciach.
8. wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych
9. przestrzeganiu przez ucznia norm współżycia społecznego
10. jego kulturze osobistej
11. zaangażowaniu w życie szkoły i klasy
12. przestrzeganiu regulaminów i procedur obowiązujących w szkole

13. przestrzeganie przyjętych zasad korzystania z telefonu komórkowego i urządzeń multimedialnych;

IV. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę opinię nauczycieli, zespołu klasowego i samego ucznia. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.

V. Każdy zespół klasowy może wypracować swój własny kodeks moralny klasy, który musi być spójny z zapisami w statucie.

VI. W ciągu roku szkolnego wychowawca odpowiednio dokumentuje bieżące oceny zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym oraz opinie nauczycieli i uczniów, co do proponowanej oceny z zachowania.

VII. W klasach I – III szkoły podstawowej:

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi i uwzględniają następujące podstawowe obszary:

OBSZAR EMOCJONALNY

1) okazywanie szacunku innym osobom, a w tym:

- stosuje zwroty grzecznościowe
- jest koleżeński, tolerancyjny, prawdomówny, uczciwy, chętny do pomocy
- nawiązuje pozytywne i kulturalne relacje z osobami dorosłymi i rówieśnikami
- nie używa wulgaryzmów, przezwisk, brzydkich określeń - właściwie komunikuje się (udziela odpowiedzi, reaguje na polecenia i prośby, sygnalizuje własne potrzeby).

OBSZAR FIZYCZNY

1) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, a w tym:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- zna i przestrzega zasad zdrowego odżywiania
- dba o higienę osobistą;
- jest świadomym użytkownikiem ruchu;
- zachowanie ucznia nie stanowi zagrożenia dla niego i innych osób; - dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- właściwie reaguje na agresję, brutalność i zło.

OBSZAR POZNAWCZY

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, a w tym:

- sumiennie przygotowuje się do lekcji,
- odrabia zadania domowe,
- przynosi przybory szkolne, zeszyty podręczniki i dba o ich estetyczny wygląd;
- pomaga kolegom w nauce, chętnie udziela pomocy innym;
- punktualnie przychodzi na zajęcia;
- przynosi zmienne obuwie;
- wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego oraz wywiązuje się z podjętych zadań;
- słucha uważnie poleceń nauczyciela i stosuje się do nich;
- przestrzega zasad regulaminu uczniowskiego i klasowego;

- szanuje sprzęty szkolne, a zauważone usterki zgłasza nauczycielowi; - utrzymuje ład i porządek na swoim stanowisku pracy; 2) dbałość o piękno mowy ojczystej, a w tym:
- posługuje się poprawną polszczyzną
- potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę;
- stosuje zwroty grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników;
- nigdy nie używa wulgaryzmów;
- wzbogaca swoje słownictwo poprzez rozwijanie swoich zainteresowań czytelniczych;

OBSZAR SPOŁECZNY

1) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, a w tym:

- szanuje mienie szkolne, kulturalnie korzysta z pomieszczeń szkolnych
- działania na rzecz społeczności szkolnej - bierze udział w akcjach charytatywnych; 2) dbałość o honor i tradycje szkoły, a tym:
- bierze udział w uroczystościach szkolnych i klasowych;
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- ma strój galowy na uroczystościach szkolnych i klasowych;
- aktywnie uczestniczy w wydarzeniach związanych z tradycjami szkoły; - zna i szanuje symbole narodowe

3) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, a w tym:

- potrafi zachować się podczas spacerów, wycieczek, wyjazdów oraz uroczystości szkolnych i klasowych;
 - kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły;
 - dba o swój wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą;
 - przyznaje się do błędów, potrafi przeprosić nauczyciela, kolegę;
 - zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej, jest uprzejmy i koleżeński;
 - potrafi zachować się stosownie do różnych sytuacji;
 - kulturalnie zwraca się do rówieśników i do dorosłych;
 - w czasie przerw i poza szkołą zachowuje się kulturalnie i taktownie;
 - swoim postępowaniem daje przykład innym;
 - nie zaśmieca szkoły i jej otoczenia, a także reaguje na złe zachowanie się innych uczniów.
- Oceny bieżące z zachowania w poszczególnych obszarach wpisuje się do dziennika elektronicznego używając znaków „+” (uwaga pozytywna) i „-” (uwaga negatywna) z komentarzem.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Przy ocenie opisowej z zachowania bierze się pod uwagę:

- samoocenę ucznia,
- opinie wyrażoną przez innych uczniów danej klasy, - opinie innych nauczycieli, - obserwację nauczyciela.

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są ocenami opisowymi.

VIII. Kryteria ocen w klasach IV–VIII.

1) Ocenę zachowania ustala się, przyjmując za punkt wyjścia zachowanie **dobre** przypisane uczniowi, który:

- a) dobrze wypełnia obowiązki ucznia;
- b) jest uczciwy, sumienny, dobrze wywiązuje się z podjętych zadań;
- c) szanuje mienie osobiste i społeczne;
- d) odnosi się z szacunkiem do wszystkich członków społeczności szkolnej;
- e) szanuje tradycje i symbole szkolne (sztandar, hymn);
- f) ubiera się stosownie do okoliczności;
- g) dba o higienę osobistą i estetykę otoczenia;
- h) dba o kulturę słowa;
- i) szanuje prawa innych;
- j) zwykle zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią;
- k) nie ma godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień;
- l) zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- ł) nie pali papierosów i nie używa żadnych środków odurzających;
- m) nie otrzymał nagany wychowawcy lub dyrektora.

2) **Ocenę wzorową otrzymuje uczeń**, który przykładowo spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny dobrej i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów: a) jest pilny i sumienny w wypełnianiu obowiązków szkolnych;

- b) wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią;
- c) bierze czynny udział w życiu klasy, szkoły i środowiska;
- d) rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia;
- e) godnie reprezentuje szkołę w środowisku;
- f) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne;
- g) jest uczciwy, tolerancyjny, życzliwy, szanuje godność własną i innych.

3) **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń**, który przykładowo spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny dobrej oraz:

- a) sumiennie wypełnia obowiązki szkolne;
- b) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne;
- c) zawsze zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią;
- d) bierze czynny udział w życiu klasy, pomaga innym.

4) **Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- a) spóźnia się i opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- b) czasami zachowuje się nietaktownie i niekulturalnie;
- c) czasami swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych;
- d) nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań;

- e) czasami przeszkadza na lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela;
- f) jego wygląd sporadycznie budzi zastrzeżenia;
- g) nie poczuwa się do winy za wykroczenia regulaminowe;
- h)nie angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska;
- i)nie dostrzega potrzeby niesienia pomocy innym.

5) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) często spóźnia się lub opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- b) często przeszkadza na lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela;
- c) utrudnia prowadzenie zajęć, świadomie stwarza zagrożenie dla innych;
- d) jest niekoleżeński, nietolerancyjny, niekulturalny;
- e) swym postępowaniem wywiera zły wpływ na innych;
- f) łamie przepisy regulaminowe, nie dostrzega błędów i ich nie poprawia,
- g) otrzymał naganę wychowawcy klasy i nie poprawił zachowania.

6) **Ocenę naganną otrzymuje** uczeń, który:

- a) stale spóźnia się lub opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- b) często przeszkadza na lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela;
- c) odnosi się z lekceważeniem do innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- d) narusza godność osobistą i nietykalność cielesną innych, jest agresywny;
- e) swym postępowaniem wywiera zły wpływ na innych;
- f) niszczy mienie szkolne i środowiskowe, przywłaszcza sobie cudzą własność;
- g) łamie przepisy regulaminowe, nie dostrzega błędów i nie poprawia ich;
- h) nie jest zainteresowany własnym rozwojem i uzyskiwaniem pozytywnych wyników w nauce;
- i) w czasie przerw i poza szkołą zachowuje się niewłaściwie;
- ł) otrzymał naganę dyrektora szkoły i nadal łamie regulamin szkoły.

IX. Dodatkowo ustala się, że:

1. oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który otrzymał więcej niż dwie uwagi negatywne
2. oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który otrzymał więcej niż trzy uwagi negatywne
3. Ocenę z zachowania ucznia ostatecznie ustala wychowawca klasy po dokonaniu samooceny przez ucznia, konsultacji z innymi uczniami zespołu klasowego, w oparciu o zapisy w dzienniku elektronicznym, opinię nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.
4. W uzasadnionych przypadkach (za szczególne zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego) wychowawca może podnieść ocenę o jeden stopień.
5. W przypadku wykroczenia o dużej szkodliwości społecznej (ubliżanie nauczycielowi, zniszczenie mienia, kradzież, akt wandalizmu, fałszowanie dokumentów szkolnych, poważne bójki, wymuszenia, zastraszanie, prześladowania, używanie środków psychoaktywnych, kierowanie pojazdem mechanicznym bez stosownych zezwoleń, rażące i udowodnione

naruszenie czyjejs godności osobistej w Internecie lub w świecie realnym, rażąca agresja słowna lub fizyczna itp.) uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią lub naganną niezależnie od liczby otrzymanych uwag pozytywnych bądź negatywnych.

6. Uczeń, który wejdzie w konflikt z prawem i zostanie mu udowodniona wina, otrzymuje ocenę naganną.

7. Telefony komórkowe - obowiązuje procedura zakazująca używania telefonów komórkowych w szkole, ich używanie ma wpływ na ocenę z zachowania (za każde użycie telefonu komórkowego lub innego niedozwolonego urządzenia elektronicznego uczeń otrzymuje uwagę negatywną. Dopuszcza się użycie przez ucznia telefonu komórkowego, w szczególnych okolicznościach, po uzyskaniu zgody nauczyciela i w jego obecności.

8. Propozycje oceny nagannej z zachowania nauczyciel-wychowawca wystawia na 4 tygodnie przed posiedzeniem końcowej rady klasyfikacyjnej i informuje ucznia i jego rodziców o tej propozycji. Proponowana ocena z zachowania wystawiana jest w dzienniku elektronicznym na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

9. Uczniowi przysługuje prawo do odwołania od oceny rocznej w przypadku, gdy dowiedzie, że została ona wystawiona niezgodnie z obowiązującym prawem.

10. Ocena końcoworoczną ucznia o obniżonym zachowaniu w I półroczu może być podniesiona co najwyżej o dwa stopnie w stosunku do oceny uzyskanej w I półroczu, jeżeli w II półroczu jego zachowanie nie będzie budzić zastrzeżeń.

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni.

X. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania

1. Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania niezgodnej z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania oceny o jeden stopień wyższej, jeżeli spełnia następujące warunki:
 - 1) W ciągu 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie z zachowania złoży do wychowawcy klasy pisemną prośbę o umożliwienie poprawienia oceny
 - 2) Do końca roku szkolnego(semestru) będzie wyróżniał się wysoką kulturą osobistą, wykaże się pozytywnymi działaniami na rzecz klasy, szkoły lub innych środowisk,
 - 3) Nie będzie miał żadnych nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień,
 - 4) Co najmniej 2/3 nauczycieli w swoich ocenach oceniło jego zachowanie na ocenę o którą się ubiega.
2. O ocenę wyższą od przewidywanej **nie może** ubiegać się uczeń, który:
 - 1) otrzymał nagannę dyrektora szkoły;
 - 2) wszedł w konflikt z prawem;
 - 3) popełnił wykroczenie o dużej szkodliwości społecznej.

3. Na trzy dni przed konferencją klasyfikacyjną wychowawca podejmuje decyzję o zmianie lub utrzymaniu proponowanej oceny zachowania, po wcześniejszej konsultacji z nauczycielami, zespołem klasowym i samym uczniem.
4. Aby poprawić ocenę z zachowania w trakcie nauki zdalnej uczeń powinien prowadzić udokumentowany udział w życiu szkoły.

XI. Tryb odwoławczy

1. Uczeń, rodzice lub prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została wystawiona niezgodnie z trybem ustalania tej oceny. Zastrzeżenia na piśmie mogą być zgłaszane w terminie do 3 dni od daty konferencji klasyfikacyjnej.
2. W przypadku stwierdzenia wystawienia oceny klasyfikacyjnej z zachowania niezgodnie z regulaminem, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
3. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący komisji;
 - wychowawca klasy;
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - pedagog szkolny;
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej i jest ostateczna.

Przewrotne, 01.09.2023 r.